

## **COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR PASSER LE PERMIS B ?**

De 3 à 6 mois

Les délais pour passer le permis B / B AUTOMATIQUE de conduire en auto-école

Le délai du passage du permis entre l'inscription et le passage de l'examen est en moyenne de l'ordre de 3 à 4 mois.

il faudra compter **3 à 4 mois en moyenne** soit deux séances par semaine, entre votre premier cours et l'examen du permis.

## **COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR PASSER LE PERMIS A2 ?**

il faudra compter **deux à trois mois** soit deux séances par semaine, entre votre premier cours et l'examen du permis.

## **COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR PASSER LA FORMATION AM ?**

De 1 à 4 mois

## **COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR PASSER LA FORMATION 125 ?**

De 1 à 4 mois

## **AUTO EVALUATION DE L'ÉLÈVE**

Ce sont ces connaissances des situations à risque et les capacités d'adaptation des candidats face aux situations dangereuses qui doivent leur permettre de devenir des conducteurs sûrs et responsables, qui ne visent pas uniquement l'obtention du permis de conduire, mais voient bien leur formation comme un ensemble d'acquis qu'ils garderont tout au long de leur vie de conducteur.

### **Compétence 1**

#### **Je m'installe au poste de conduite**

Acquis En cours d'acquisition Non acquis

- Je règle le siège
- Je règle les rétroviseurs
- Je boucle ma ceinture Je démarre
- Sans caler
- Sans à-coup

Je change de vitesse

- Au régime moteur adapté à l'allure
- Sans regarder le levier

Je fais un demi-tour dans une rue comprise entre 6 et 7 mètres

- Sans heurt violent
- En contrôlant pour ne pas gêner
- En communiquant convenablement

### **Compétence 2**

#### **Je roule en ligne droite**

- En anticipant sur les indices vers l'avant et l'arrière
- En adaptant l'allure sans excès de vitesse
- En communiquant vers l'arrière avant mes ralentissements
- En me plaçant au centre de la voie la plus à droite de ma direction Je franchis l'intersection
- En anticipant la règle de priorité et recherchant le regard des autres

- En adaptant avant les intersections l'allure à la visibilité et à la règle
- En communiquant avec les autres usagers
- En tenant compte des autres et de la zone de conflit de l'interdiction Je tourne à droit et à gauche
- En tenant compte avant de la signalisation et des autres usagers
- En ralentissant suffisamment sans gêner ni surprendre d'autre usagers
- En communiquant ma direction avant de ralentir et de me placer
- En me plaçant, sans écart dans ma voie affectée Je franchis un carrefour à sens giratoire
- En détectant la sortie et la présence d'autres usagers
- En adaptant l'allure avant l'anneau et en la stabilisant à l'intérieur
- En communiquant avant de pénétrer l'anneau selon la sortie
- En me plaçant au centre de ma voie selon la branche empruntée

### **Compétence 3**

#### **Je roule dans une file de véhicules**

- En anticipant devant plusieurs véhicules leur ralentissements
- En modifiant progressivement mon allure
- En maintenant toujours 2 secondes d'intervalle de sécurité
- En communiquant par intermittence avant de ralentir moi-même Je passe des virages avec et sans visibilité
- En anticipant le rayon et la dangerosité du virage
- En réduisant l'allure avant et en la stabilisant à l'intérieur
- En me plaçant correctement dans ma voie avant et pendant
- En communiquant avant de ralentir et en m'annonçant le cas échéant Je croise et dépasse
- En anticipant sur la zone du croisement ou la durée du dépassement
- En réduisant l'allure avant les croisements sans excès de vitesse durant un dépassement
- En maintenant un espace de sécurité latéral suffisant et sans me rabattre à proximité après le dépassement
- En m'annonçant avant un risque de croisement difficile ou en communiquant mon intention de dépasser avant d'entamer la manœuvre

Je circule sur une route en déclivité avec et sans visibilité

- En évaluant constamment ma surface de contrainte
- En adaptant mon régime moteur afin de contrôler mon allure

- En me serrant à droite avant les zones de danger potentiel
- En annonçant mon approche avant les zones de danger potentiel Je m'insère, circule puis quitte une chaussée à circulation rapide
- En anticipant les sorties de voies d'insertion, d'entrecroisement ou de sortie
- En adaptant constamment l'allure selon la vitesse réelle du trafic
- En optimisant le placement sur les voies de circulation
- En annonçant plus de 4 secondes avant tout changement de direction

#### **Compétence 4**

##### **Je pratique une conduite économique**

- En anticipant pour détecter les futurs arrêts ou ralentissements
- En cessant d'accélérer et en optimisant mes changements de rapport tant en les rétrogradant ou en les montant
- En augmentant les espaces avec les véhicules qui me précèdent
- En communiquant mes intentions de changement de direction et d'allure ainsi que mes approches des lieux sans visibilité J'utilise le régulateur
- En anticipant sur le moment où l'activer puis le désactiver
- En choisissant une allure adaptée au type de lieu
- En agissant sur la commande afin de maintenir l'espace de sécurité
- En communiquant avant d'agir sur le régulateur le cas échéant J'utilise une aide à la navigation
- En m'aidant de l'indication visuelle sans perdre la route des yeux
- En adaptant progressivement l'allure avant un changement de direction
- En prenant ma place sur la voie affectée dès que cela est possible • En annonçant mes changements de direction sans ambiguïté

Nombre d'heure supplémentaires conseiller .....HEURES

## PREREQUIS PERMIS B

Conditions de l'inscription au permis B être titulaire de l'ASSR 2 ou de l'ASR si c'est la 1<sup>ère</sup> catégorie de permis que vous passez et que vous êtes né après 1988 ; avoir obtenu un certificat médical d'aptitude à la conduite si vous êtes concerné par un handicap ou une pathologie invalidante.

## PREREQUIS PERMIS A2

Si vous avez moins de 21 ans et que c'est la 1<sup>ère</sup> catégorie de permis que vous passez, vous devez être titulaire de l'attestation scolaire de sécurité routière de 2nd niveau (ASSR2) ou de l'attestation de sécurité routière (ASR).

## PREREQUIS FORMATION 125

Depuis le 1er janvier 2011, tous les titulaires du permis B qui souhaitent conduire un deux-roues motorisé de 50 à 125 cm<sup>3</sup> (L3e) ou un tricycle à moteur L5e (scooter à trois roues) de plus de 50 cm<sup>3</sup> ont l'obligation de suivre une formation de 7 heures.

Cette formation de 7 heures n'est pas restrictive dans le temps. Elle concerne tous les titulaires du permis B, quelle que soit l'année d'obtention du permis.

Pour prétendre à cette formation, il faut avoir obtenu le permis B depuis au moins deux ans mais néanmoins, elle peut être suivie un mois avant la date anniversaire des 2 ans d'obtention de la catégorie B du permis de conduire.

Les titulaires du permis B ayant assuré et utilisé une motocyclette légère ou un tricycle au cours des cinq années précédant le 1er janvier 2011 sont exemptés de cette formation.

### **En cas de contrôle**

En cas de contrôle par les forces de l'ordre, les conducteurs de motocyclette légère ou de tricycle à moteur présenteront cette attestation de formation ou un « relevé d'information » fourni par leur compagnie d'assurance, attestant de l'antériorité de la conduite d'une motocyclette légère ou d'un tricycle L5e. Le non-respect de cette réglementation sera passible d'une amende de 4<sup>e</sup> classe (135 €).

# Evaluations en cours et en fin de formation

Documents disponibles et consultables dans notre établissement

## 1. Évaluations des compétences

Un bilan de compétences de conduite vous permet, en cours de votre formation, de faire le point sur vos compétences de futur conducteur. Il s'appuie sur des critères d'évaluation de l'examen de conduite. Votre formateur évalue, selon une grille, ce que vous avez acquis ou pas, avec des commentaires pour vous aider à progresser. Le but de cet exercice doit vous permettre d'être prêt le jour de l'examen.

Il est donc destiné à tout apprenti à la conduite. Il fait partie de votre formation.

Votre formateur évaluera les critères suivants :

- Connaissance et utilisation des commandes,
- Prise d'informations,
- Adaptation de l'allure du véhicule aux circonstances de la circulation,
- Application et respect de la réglementation,
- Communication avec les autres usagers,
- Partage de la chaussée,
- Respect des distances de sécurité
- Autonomie et conscience du risque.

Pour rappel, ces critères sont basés sur les quatre champs de compétences de l'examen du permis de conduire mises en place en 2013 avec le Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne (REMC).

Ce bilan vous aide à évaluer votre niveau : Sur ce document, vous comprenez quels sont les axes à améliorer pour chaque critère évalué. Ainsi, vous avez conscience de vos lacunes. Vous savez donc sur quels axes travailler avec votre moniteur lors de vos prochaines séances de conduite.

Devenir responsable sur la route : Conduire un véhicule n'est pas sans risque. Il est donc important que vous sachiez si vous êtes prêt à devenir un conducteur responsable et autonome sur les routes. Ainsi, au-delà de l'aspect technique, l'aspect psychologique est primordial pour réussir votre examen et être un conducteur vigilant par la suite.

Adapter votre formation : À l'issue du bilan, avec votre formateur, vous allez pouvoir adapter les objectifs de vos futures séances de conduite. C'est donc une pédagogie individualisée qui vous est proposée.

Le bilan fait partie de l'évolution de la formation à la conduite. Il est personnel et adapté à votre évolution. Dorénavant, vous êtes acteur de votre formation dont le but est de vous amener à la réussite de votre examen de conduite.

## Bilan type concernant les compétences 1 et 2

### Bilan de compétences n°1 (C1 + C2)

Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :	Acquis	En cours	Non acquis
- l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire, et rationnelle,			
- le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et rétrogradages de vitesses, accélérations/freinages...),			
- la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...),			
- l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte,			
- les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée...),			
- les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté,			
- les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.			

## 2 . L'examen blanc de fin de formation

Après un certain nombre de cours de conduite, lorsque votre enseignant estime que vous êtes prêt à passer votre permis, il programmera un examen blanc.

L'examen blanc du permis de conduire est une sorte de répétition avant l'examen du permis. C'est une épreuve d'entraînement qui s'effectue dans les mêmes conditions que celles du véritable examen. En générale c'est votre moniteur d'auto-école habituel qui jouera le rôle de l'inspectrice/l'inspecteur du permis de conduire. Cette simulation du passage du permis dure une trentaine de minutes. Le candidat sera noté avec la grille d'évaluation de l'examen du permis de conduire officiel. Il devra démontrer qu'il est apte à circuler sur la voie publique tout en respectant les panneaux de signalisation ainsi que les règles de circulation routière.

Rappelons que pour obtenir le permis, il faut un minimum de 20 points et ne pas commettre de fautes éliminatoires.

Pour être réellement efficace, l'examen blanc du permis doit être réalisé dans les mêmes conditions que l'examen de conduite. Tout d'abord, l'élève va s'installer au poste de conduite et procéder aux réglages nécessaires (siège, rétroviseurs et volant). Puis, il suivra l'itinéraire indiqué par son moniteur/monitrice. Le parcours comprendra des passages en agglomération et hors agglomération. Le candidat devra également circuler de manière autonome.

Un test de vue : le candidat doit lire le numéro d'une plaque d'immatriculation par exemple.

Une interrogation orale sur les vérifications techniques avec une question de vérification intérieure ou extérieure, une question sur la sécurité routière et une sur les premiers secours.

Le candidat peut gagner un point pour chaque bonne réponse.

Deux manœuvres différentes dont l'une sera en marche arrière. Une manœuvre sera imposée, l'autre choisi par le candidat selon la situation.

Après cette simulation de passage du permis de conduire, votre



enseignant pourra selon votre situation vous proposer ou pas des heures supplémentaires pour achever votre formation pratique.

### L'intérêt de l'examen blanc du permis de conduire :

- Se préparer au mieux à l'examen
- Il permet de se familiariser avec l'épreuve et de se mettre véritablement en condition.
- Mieux gérer son stress
- Apprendre de ses erreurs

## Exemplaire examen blanc du permis de conduire

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite automobile
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Effectuer des vérifications du véhicule								
Connaître et utiliser les commandes								
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité						1	1	1
	<b>Sous-totaux</b>							
<b>Courtoisie au volant</b>						+1		
<b>Conduite économique et respectueuse de l'environnement</b>						+1		
<b>Total général</b>								